ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль: «Правовая охрана интеллектуальной собственности», «Судебная адвокатура»,
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения — очная, очно-заочная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин» Лиджиева С.Г. // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Гражданского, арбитражного процесса и правоохранительной деятельности».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» нацелено на формирование умений оказывать юридическую помощь и содействие гражданам, которые обращаются по проблемам и вопросам, соприкасающимся с социальной защитой.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучить понятия и нормы права социального обеспечения, как составную частью профессиональной подготовки юриста;
- знать порядок предоставления социальных льгот, регламентируемых нормами права социального обеспечения;
- сформировать умения оказывать юридическую помощь и содействие гражданам, которые обращаются по проблемам и вопросам, соприкасающимся с социальной защитой;
- выработать у обучающихся мышление «нового типа», ориентированного на поиск нестандартных решений, формирование высокой «поисковой активности», «чувствительности к новизне», креативного, творческого мышления при решении экономических задач.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в обязательной части и реализуется на четвертом и пятом годах обучения (7 семестр - очная форма обучения, 9 семестр – очно-заочная и заочная формы обучения).

Дисциплина «Право социального обеспечения» базируется на структуре законодательства РФ, учитывает достижения науки права социального обеспечения, но в то же время основывается на определенных учебно-методических требованиях, в которых отражена специфика предмета изучения. Дисциплина базируется на знаниях студентов, прежде всего, по дисциплинам «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право» и «Административное право».

Место дисциплины определяется тем, что, изучая право социального обеспечения, студенту следует обратить внимание на концепцию развития

отношений, возникающие в сфере защиты субъективных прав и законных интересов граждан в социальной среде, вызывающих необходимость в детальном знании норм права социального обеспечения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2	–
Общая трудоемкость в часах	72	72	–
Аудиторные занятия	34	24	–
Лекции	16	12	–
Практические занятия (семинары)	18	12	–
Самостоятельная работа	38	48	–
Контроль	-	-	–
Форма контроля	Зачет	Зачет	–

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)														
	УК-1	УК-4	УК-5	УК-6	УК-9	УК-11	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-9	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Тема 1. Понятие права социального обеспечения как отрасли знаний, отрасли права, отрасли законодательства и учебной дисциплины	+	+	+	+											
Тема 2. Понятие, предмет, метод, принципы и функции права социального обеспечения как одного из социальных регуляторов	+	+	+	+											
Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению	+	+	+	+	+	+									
Тема 4. Формы социального обеспечения. Социальные риски	+	+	+	+	+										
Тема 5. Система и фонды социального обеспечения	+	+	+	+	+	+									
Тема 6. Пенсионное обеспечение в России	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
Тема 7. Социальное страхование: понятие и виды	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
Тема 8. Система социальных пособий в РФ							+	+	+	+	+				
Тема 9. Социальное обслуживание							+	+	+	+	+				

Тема 10. Медицинская помощь: понятие, виды. Обязательное медицинское страхование							+	+	+	+	+				
Тема 11. Международные стандарты в сфере социального обеспечения								+	+			+			
Тема 12. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения						+			+		+	+	+	+	+
Тема 13. Актуальные проблемы права социального обеспечения								+	+		+	+	+	+	+

3.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие права социального обеспечения как отрасли знаний, отрасли права, отрасли законодательства и учебной дисциплины.

Понятие социального обеспечения. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека. Право социального обеспечения как отрасль юридических знаний и как учебная дисциплина. Право социального обеспечения как отрасль права и отрасль законодательства.

Контрольные вопросы:

1. Право социального обеспечения как отрасль юридических знаний и как учебная дисциплина.
2. Право социального обеспечения как отрасль права и отрасль законодательства.
3. Социальное обеспечение как один из видов социальной защиты населения.
4. Экономические и правовые аспекты социального обеспечения.
5. Органы осуществляющие социальное обеспечения: полномочия и функции.

Тема 2. Понятие, предмет, метод, принципы и функции права социального обеспечения как одного из социальных регуляторов.

Понятие, предмет и метод правового регулирования права социального обеспечения. Принципы правового регулирования права социального обеспечения. Функции права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, предмет и метод правового регулирования права социального обеспечения.
2. Функции права социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения.
4. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
5. Классификация источников права социального обеспечения.

Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению.

Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению и их правовой статус. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и их правовой режим. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению и их правовой статус.
3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и их правовой режим.
4. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Тема 4. Формы социального обеспечения. Социальные риски.

Формы социального обеспечения. Трудная жизненная ситуация: понятие и виды. Общая характеристика. Социальные риски. Инвалидность. Несчастный случай и профессиональные заболевания. Сиротство. Беженство и переселенство. Потеря кормильца. Трудная жизненная ситуация беженцев и вынужденных переселенцев.

Контрольные вопросы:

1. Формы социального обеспечения.
2. Трудная жизненная ситуация: понятие и виды. Общая

характеристика.

3. Социальные риски.
4. Инвалидность.
5. Несчастный случай и профессиональные заболевания.
6. Сиротство.
7. Беженство и переселенство.
8. Потеря кормильца.
9. Трудная жизненная ситуация беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 5. Система и фонды социального обеспечения.

Система социального обеспечения. Фонды социального обеспечения. Государственные и негосударственные фонды социального обеспечения. Пенсионный Фонд РФ. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования.

Контрольные вопросы:

1. Система социального обеспечения.
2. Фонды социального обеспечения.
3. Государственные и негосударственные фонды социального обеспечения

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 6. Пенсионное обеспечение в России.

Понятие и система пенсионного обеспечения. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Понятие и виды стажа. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и система пенсионного обеспечения.
2. Понятие и виды стажа.
3. Пенсии по старости.
4. Пенсии по инвалидности.
5. Пенсии за выслугу лет.
6. Пенсии по случаю потери кормильца.
7. Государственное пенсионное обеспечение.
8. Социальные пенсии.

Тема 7. Социальное страхование: понятие и виды. Понятие социального страхования. Виды социального страхования. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование в связи с материнством.

Контрольные вопросы:

1. Понятие социального страхования.
2. Виды социального страхования.
3. Основания возникновения страховых рисков.
4. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности.
5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Обязательное социальное страхование в связи с материнством.

Тема 8. Система социальных пособий в РФ.

Понятие и виды социальных пособий. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по безработице. Пособие беженцам и вынужденным переселенцам. Компенсационные выплаты

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды социальных пособий.
2. Пособие гражданам, имеющим детей.
3. Пособие по безработице.
4. Пособие беженцам и вынужденным переселенцам.
5. Компенсационные выплаты.

Тема 9. Социальное обслуживание.

Понятие и принципы социального обслуживания. Система социального обслуживания. Социальное обслуживание как социальная услуга. Формы социального обслуживания.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и принципы социального обслуживания.
2. Система социального обслуживания.
3. Социальное обслуживание как социальная услуга.
4. Формы социального обслуживания.

Тема 10. Медицинская помощь: понятие, виды. Обязательное медицинское страхование.

Право на охрану здоровья. Понятие медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Понятие обязательного медицинского страхования.

Контрольные вопросы:

1. Понятие медицинской помощи.
2. Виды медицинской помощи.
3. Обязательное медицинское страхование.
4. Виды страховых рисков и страховых случаев. Виды страхового обеспечения.

Тема 11. Международные стандарты в сфере социального обеспечения.

Общая характеристика международных правовых актов о социальном обеспечении. Понятие и виды международных стандартов в сфере социального обеспечения. Конвенция МОТ в сфере социального обеспечения.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды международных стандартов в сфере социального обеспечения.
2. Общая характеристика международного права социального обеспечения.
3. Международно-правовые акты о социальном обеспечении.
4. Конвенция МОТ в сфере социального обеспечения.
5. Международно-правовые гарантии социально-обеспечительных прав.

Тема 12. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.

Способы и формы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения. Административная защита. Судебная защита.

Контрольные вопросы:

1. Основания и порядок защиты социальных прав.
2. Применение норм социальной защиты граждан.
3. Административная защита.
4. Судебная защита.

Тема 13. Актуальные проблемы права социального обеспечения.

Актуальные проблемы законодательства в сфере социального обеспечения. Актуальные проблемы правоприменения в сфере социального обеспечения.

Контрольные вопросы:

1. Отраслевые проблемы права социального обеспечения.
2. Актуальные проблемы законодательства в сфере социального обеспечения.
3. Актуальные проблемы правоприменения в сфере социального обеспечения.

3.3Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так

и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки бакалавров по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же

обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Обучающимся заочной формы обучения по курсу дисциплины особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса дисциплины преподаватель оказывает не только путём чтения лекций и проведения практических занятий, но и в часы, отведённые преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых

понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у них навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую терминологию, без знания которой они не смогут усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса дисциплины нужно начинать со знакомства с его программой. Затем чётко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающегося должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в

связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее *план*, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Методические рекомендации по работе над конспектом после лекции

После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников, целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем.

По завершении усвоения содержания всех тем рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними. Не лишним может стать изучение тех нормативно-правовых актов, которые проходят через всю дисциплину и тех, что регулируют общественные отношения, рассматриваемые лишь в отдельных темах.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения обучающимися основных вопросов дисциплины. Они являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако последнее не должно противоречить требованиям полноты и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект

отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада. Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, и учащимися.

При работе над докладом обучающийся должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой в области международного публичного права с полученным фактическим материалом, но и для развития мысли, и юридической речи обучающегося.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- глубоко изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;

- критически оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;

- хорошо продумать и составить подробный план доклада;

- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

- подготовить к работе необходимые иллюстрации;

- умело использовать личные наблюдения, педагогический опыт и эксперименты.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Порядок проведения практического занятия

1. Вступительное слово преподавателя - 3-5 мин.

2. Рассмотрение вопросов темы - до 30 мин. по каждому вопросу.

3. Заключение преподавателя - до 10 мин.

Практическое занятие проводится в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагавшая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума обучающихся в обсуждении темы. На практическом занятии в форме развернутой беседы отдельным обучающимся поручаются фиксированные выступления по тому или иному разделу темы, ставятся дополнительные вопросы;

- устные доклады с последующим их обсуждением;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучающимися по заданию преподавателя. Доклад или реферат могут быть поручены не одному, а двум-трем обучающимся. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Докладчику может предоставляться не вступительное, а заключительное слово по вопросу, обсуждаемому в порядке развернутой беседы. Докладчики назначаются преподавателем или в начале текущего занятия, или на предыдущем занятии для более глубокой подготовки выступления. В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит план выступления по каждому вопросу темы.

Доклады (продолжительностью 10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но нужно избегать сплошного чтения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в виде рецензирования книг и их обсуждения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в форме письменной работы, в форме круглого стола, в форме деловой игры и др.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой Академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы обучающихся;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

4.2. Глоссарий

Государственное социальное обеспечение – это такой вид социального обеспечения, который осуществляется за счет средств бюджетов всех уровней, а также за счет внебюджетных государственных социальных фондов; негосударственное социальное обеспечение – это такой вид социального обеспечения, который осуществляется за счет средств частных физических лиц, в том числе инвалидов предпринимателей, предприятий, организаций.

Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.– один из видов государственных пособий, целевое назначение которого – способствовать своевременной диспансеризации беременных женщин и профилактике осложнений при беременности и родах, и представляет собой денежную выплаты единовременного характера.

Единовременное пособие при рождении ребенка – один из видов пособий гражданам, имеющим детей, предназначен для компенсации разовых повышений расходов семьи, связанных с появлением ребенка.

застрахованное лицо – это гражданин Российской Федерации, имеющий право на обязательное медицинское страхование и получающий в случае реализации страховых рисков необходимую медицинскую и лекарственную помощь. В соответствии со ст.6 Закона Российской Федерации «О медицинском страховании страхователи различаются в зависимости от того, является ли застраховано лицо работающим гражданином либо является безработным и граждан» граждане РФ имеют право на обязательное медицинское страхование, выбор медицинской страховой организации, выбор медицинского учреждения и врача.

Застрахованные лица – это граждане РФ, а также постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства.

Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица в системе государственного пенсионного страхования РФ – документ, хранящийся в электронной форме в органах ПФР, содержащий сведения о застрахованных лицах, включенные в информационные ресурсы ПФР.

Компенсационные выплаты и льготы - предоставляются гражданам, которые признаны по заключению экспертной комиссии нуждающимися в соответствующих видах помощи, оплата которых является составной частью социального обеспечения лиц, пострадавших вследствие несчастного случая на производстве или профессиональных заболеваний.

Медицинское страхование – это одна из форм социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья (ст.1 Закона РФ «О медицинском страховании граждан»). Целями медицинского страхования являются обеспечение (гарантированность) гражданам при возникновении страхового случая. Предусмотренного законом, получения медицинской помощи за счет накопленных средств и финансирование профилактических мероприятий, необходимых гражданам.

Медицинское учреждение – это лечебно-профилактические учреждения, имеющие лицензию, научно-исследовательские и медицинские институты, другие учреждения. Оказывающие медицинскую помощь. А также частные лица, осуществляющие медицинскую деятельность как индивидуально, так и коллективно на основании соответствующей лицензии.

Метод представляет собой совокупность приемов, способов и средств воздействия на общественные отношения. В сфере ПСО применяются методы – административно-правовой и гражданско-правовой.

Непрерывный трудовой стаж – это продолжительность непрерывной трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности у одного работодателя, а также у двух и более работодателей, если при переходе с одного места работы на другое трудовой стаж не прерывался.

Ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости – это показатель, рассчитываемый на основе данных федерального органа исполнительной власти по статистике и используемый для определения страховой части и накопительной части пенсии по старости.

Пенсионное накопление – это совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования.

Пенсия – это ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой и определяется в соответствии с условиями и нормами указанного Федерального закона

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению – ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными настоящим федеральным законом.

Пособие по безработице - является одним из видов социального обеспечения социально незащищенных граждан и назначается при наступлении такого страхового случая. Как потеря (отсутствие) работы, а, следовательно, утрата(отсутствие) средств к существованию.

Пособие по временной нетрудоспособности – это денежная выплата за счет средств Фонда социального страхования, компенсирующая утраченный работником заработок при временном освобождении от работы в связи с болезнью и по иным предусмотренным законодательством социально значимым причинам.

Пособия – это денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка, либо оказания дополнительной материальной помощи.

Расчетный пенсионный капитал – это учитываемая в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, общая сумма страховых взносов и иных поступлений в Пенсионный фонд РФ за застрахованное лицо и пенсионные права в денежном выражении, приобретенные до вступления в силу Федерального закона «О трудовых пенсиях», которая является базой для определения размера страховой части трудовой пенсии.

Социальное обеспечение – это забота государства о своих гражданах, которые по независящим от них причинам не могут иметь достаточно средств к существованию.

Специальный страховой стаж – суммарная продолжительность трудовой и (или) иной общественно полезной деятельности, которая

протекала либо в особых условиях труда, либо на определенной местности, либо на определенной территории.

Страховая медицинская организация – это юридическое лицо, осуществляющее медицинское страхование и имеющее государственное разрешение (лицензию) на право заниматься медицинским страхованием.

Страховой стаж – это учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течении которых уплачивались страховые взносы в ПФ РФ за застрахованное лицо, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

Страховщик - это Пенсионный Фонд РФ, имеющий свои территориальные органы, либо негосударственные пенсионные фонды.
Трудовой стаж – это суммарная продолжительность не только трудовой, но иной общественно полезной деятельности, как оплачиваемой, так и неоплачиваемой, независимо от того, где и когда она протекала и имелись ли в ней перерывы, а также иных периодов, указанных в законе.

Формы - система социального страхования; система пенсионного обеспечения; система выплаты пособий и компенсаций; система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного

курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1 Список вопросов к зачету

1. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека.
2. Предмет и метод права социального обеспечения как социального регулятора.
3. Принципы права социального обеспечения как социального регулятора.
4. Функции права социального обеспечения.
5. Источники права социального обеспечения.
6. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
7. Понятие и виды социального обеспечения.
8. Формы социального обеспечения.
9. Государственные и негосударственные фонды социального обеспечения.
10. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.
11. Понятие, виды и значение социальных рисков в праве социального обеспечения.
12. Понятие стажа. Виды стажа, их юридическое значение.
13. Государственное пенсионное обеспечение.
14. Социальные пенсии.
15. Обязательное пенсионное страхование.
16. Пенсии по старости. Право на досрочную пенсию (выслуга лет).
17. Пенсии по инвалидности.
18. Пенсии по случаю потери кормильца.
19. Система пособий в России. Страховые и нестраховые пособия.
20. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности.
21. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
22. Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком и пособие на ребенка.
23. Социальное обеспечение безработных. Пособие по безработице.
24. Медицинская помощь, ее виды. Формы, условия и порядок оказания медицинской помощи.

25. Обязательное медицинское страхование.
26. Социальное обслуживание.
27. Социальные риски.
28. Трудная жизненная ситуация: понятие и виды.
29. Основания и порядок защиты социальных прав.
30. Понятие и виды международных стандартов в сфере социального обеспечения.

5.2. Список тем рефератов

1. Понятие права социального обеспечения.
2. Система социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Принципы и методы права социального обеспечения.
4. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
5. Обязательное социальное страхование.
6. Понятие стажа, его виды и значение.
7. Страховая пенсия по старости, условия и порядок её назначения.
8. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
10. Страховая пенсия по инвалидности, условия и порядок её назначения.
11. Страховая пенсия по случаю потери кормильца, условия и порядок её назначения.
12. Система пособий в Российской Федерации.
13. Способы социального страхования в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием.
14. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
15. Понятие и условия признания граждан безработными.
16. Право на охрану здоровья. Понятие и виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
17. Государственная система обязательного медицинского страхования.
18. Понятие и виды государственной социальной помощи.
19. Социальные услуги.
20. Понятие, виды и формы социального обслуживания.
21. Социальные риски.
22. Инвалидность как юридический факт.
23. Социальное обеспечение сирот в РФ.
24. Трудная жизненная ситуация: понятие и виды.

Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)

1. На основании какого соглашения производится выдача пособия лицам, признанным вынужденными переселенцами

1. между ФМС и Сбербанком РФ;
2. между ФМС и ФСС;
3. между ФМС и субъектом РФ.

2. Цель пособия по беременности и родам

1. способствовать охране здоровья в период беременности;
2. способствовать своевременной диспансеризации беременных женщин;
3. обеспечить уход за ребенком в первые месяцы его жизни.

3. За счет каких средств финансируется пособие по беременности и родам

1. за счет средств ФСС;
2. за счет федерального бюджета;
3. за счет пенсионного фонда.

4. Сопоставьте сроки выплаты пособия по беременности и родам

1.При многоплодной беременности;

2.При осложнении родов;

3.Женщины, подвергшиеся воздействию радиации вследствие аварии на АЭС;

4. 156 дней;

5. 194 дня;

6. 160 дней.

5**. Что является основанием для выплаты пособия о беременности и родам**

1. справка о регистрации женщины в качестве беременной;
2. листок нетрудоспособности;
3. медицинская карта беременной.

6**. Какие существуют способы определения размера пособия по безработице**

1. в % к среднему заработку;
2. в % к МРОТ;
3. в % к величине прожиточного минимума.

7. В каких случаях и на какой срок размер пособия может быть сокращен на 25%

1. неявка без уважительной причины на переговоры о трудоустройстве в течение 3-х дней; на 1,5 месяца;
2. отказ без уважительной причины явиться в службу занятости для получения направления на работу, на срок 1 месяц;

3. самовольное прекращение обучения по направлению службы занятости, на срок 1,5 месяца.

8. Право на единовременное пособие лицам, подвергшимся риску заражения ВИЧ при исполнении своих служебных обязанностей, имеют

1. врачи, средний медперсонал, младший медперсонал при исполнении обязанностей;
2. лаборанты, научные сотрудники при исполнении обязанностей;
3. все вышеперечисленные.

9. Если человек заразился ВИЧ – инфекцией, которая повлекла за собой установление инвалидности 2 группы, то каким будет размер единовременного пособия

1. 250 МРОТ;
2. 200 МРОТ;
3. 300 МРОТ.

10. На сколько % увеличивается пособие на ребенка до 16 лет, если родители уклоняются от уплаты алиментов

1. 100%;
2. 50%;
3. 75%.

11. Пособие на ребенка до 16 лет является

1. Единовременным;
2. Ежемесячным.

12. Кто имеет право на пособие на ребенка до 16 лет

1. все родители, имеющие детей до 16 лет;
2. один из родителей на каждого проживающего с ним ребенка в семьях со среднедушевым доходом, размер которого не превышает прожиточного минимума;
3. семьям, в которых проживают 2 и более ребенка до 16 лет.

13. Пособие при рождении ребенка в Челябинской области составляет

1. 8000 руб.;
2. 1500 руб.;
3. 3000 руб.

14. Выплачивается ли пособие при рождении ребенка, если ребенок родился мертвым

1. Да;
2. Нет.

15. За какой период выплачивается пособие по временной нетрудоспособности, если лицо заболело туберкулезом

1. за 60 календарных дней;
2. за весь период лечения, но не более 120 календарных дней в году;
3. за весь период лечения, до восстановления здоровья или до установления инвалидности.

16. Если нетрудоспособность наступила в течение 30 календарных дней после увольнения с работы, то пособие выплачивается в размере

1. 50% от средней заработной платы;
2. 60% от средней заработной платы;
3. 100% от средней заработной платы.

17. На каких принципах основывается соц. Обслуживание

1. принцип адресности;
2. принцип приоритета мер по адаптации граждан пожилого возраста и инвалидов;
3. принцип приоритета предоставления соц. услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.

18. Граждане какого возраста имеют право на соц. обслуживание

1. женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет;
2. женщины старше 45 лет, мужчины старше 55 лет;
3. женщины старше 60 лет, мужчины старше 65 лет.

19. Формы соц. обслуживания

1. срочное соц. обслуживание;
2. социально-консультативная помощь;
3. содействие в организации ритуальных услуг.

20. Согласие на социальное обслуживание лиц какого возраста дается их законным представителем

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет.

21. Гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются соц. услуги

1. Инвалид;
2. Малообеспеченный;
3. клиент соц. Службы.

22. Деятельность соц.служб по поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, правовых услуг

1. соц.обеспечение;
2. соц. Обслуживание;
3. соц.защита.

23. Кто является субъектом полустационарного соц.обслуживания

1. нетрудоспособные граждане;
2. лица без определенного места жительства;
3. гражданин пожилого возраста или инвалид.

24. Сколько часов составляет продолжительность рабочего времени для инвалидов 1 и 2 групп

1. не более 35 часов;
2. не более 40 часов;
3. не более 50 часов.

25. Нарушение законодательства РФ о социальном обслуживании влечет за собой

1. уголовную ответственность;
2. гражданско-правовую и административную ответственность;
3. все вышеперечисленное.

26. Кто имеет право проживать в стационаре

1. лица, принесшие направление из органов соц.защиты;
2. лица, подававшие заявление;
3. по устному прошению работников.

27. Гражданам пожилого возраста и инвалидам, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума, установленного для данного региона, оказываются соц.услуги

1. бесплатно;
2. на условиях полной оплаты;
3. на условиях частичной оплаты;

28. Реальность для каждого гражданина, имеющего право на какой-либо вид социального обслуживания, получить его беспрепятственно и в кратчайшие сроки путем обращения в соответствующее учреждение соц.защиты

1. принцип доступности;
2. принцип гуманности;
3. принцип адресности;

29. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется по решению

1. министерства здравоохранения и соц.развития;
2. органов соц.защиты населения;
3. лечебно-профилактических учреждений.

30. Лицам какого возраста устанавливается категория «ребенок-инвалид»

1. до 18 лет;
2. до 21 года;
3. до 25 лет.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная литература

1. Буянова, М.О. Право социального обеспечения: учебник / М. О. Буянова, С. И. Кобзева, З. А. Кондратьева. - 5-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2017. - 463 с.;
2. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с.
3. Право социального обеспечения: учебник для бакалавриата и специалитета / Е.Е. Мачульская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 449с.

Дополнительная литература

1. Андреев В.С. Право социального обеспечения в СССР. М., 1974. С. 18;
2. Афанасьев М.А. Право социального обеспечения: Практ. пособие / Моск. гос. ун-т путей сообщ. (МИИТ). Юрид. ин-т. - М. : Юрид. ин-т МИИТа, 2002. - 101с.
3. Вигдорчик Н. А. Теория и практика социального страхования / Москва: Книга, [1919]-1926;
4. Григорьев И В. Право социального обеспечения: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Уральский гос. юридический ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. – 232;
5. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения. М., 2005. С. 154;
6. Миронова Т.К. Право социального обеспечения: учебное пособие / Москва: КноРус, 2015. - 312 с.;
7. Орловский Ю. П. Право социального обеспечения: учебное пособие для вузов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Национальный исследовательский ун-т Высшая школа экономики; под ред. - Москва: Юрайт, 2014. - 539 с.;
8. Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко.Юнити-Дана 2014 г. 439 с. // [Офиц. сайт]. URL: http://www.knigafund.ru/books/169757/read

9. Тавокин Е.П. Социальная политика: Учеб. пособие / Е.П. Тавокин. М.: НИЦ Инфра-М, 2013.

10. Филиппова М. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией М. В. Филипповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с.;

Научная литература

1. Антипьева Н.В. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов в Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Пермь, 2000. С. 8;

2. Благодир А.Л. Система права социального обеспечения: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2014. С. 10;

3. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития. М.: Проспект, 2014. С. 95 – 96;

4. Савостьянова В.Б. Новация принципов пенсионного права в условиях современной пенсионной реформы в России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Пермь, 1999. 24 с.;

5. Карпунина Н.А. Юридические факты в пенсионном обеспечении РФ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010. С. 47;

6. Мадатов А.А. Пенсионный фонд Российской Федерации как субъект пенсионных правоотношений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002;

7. Серегина Л.В. Социальные гарантии в сфере занятости населения: понятие, признаки и классификация // Журнал российского права. 2011. N 2. С. 73 – 81;

8. Субботенко В.К. Процедурные правоотношения в социальном обеспечении. Томск, 1980. С. 191;

9. Кобзева С.В. Источники права социального обеспечения России: Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2009. С. 183;

10. Лаптев Г.С. Международные стандарты социального обеспечения: Дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 2011. 224 с.;

11. Галаганов В.П. Правовое регулирование отношений по обязательному социальному страхованию (проблемы теории и практики): Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2009;

12. Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения. М., 2014;

13. Сулейманова Г.В. Социальное обеспечение и социальное страхование. М., 1997;

14. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения Российской Федерации.

М., 2012;

15. Федорова М.Ю. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения: проблемы правового регулирования. Омск, 2000. С. 43;

16. Кожевников Д.Е. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам: правовые вопросы: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Д.Е. Кожевников. Екатеринбург, 2010;

17. Стахова А.А. Административно-правовые основы социальной поддержки граждан (вопросы теории и практики): Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14 / А.А. Стахова. Ростов-на-Дону, 2007.

Нормативные правовые акты

18. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // http://www.pravo.gov.ru;

19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410;

20. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"// "Российская газета", N 295, 30.12.2013;

21. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"// Российская газета, N 296, 31.12.2013;

22. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 17.12.2001, N 51, ст. 4832;

23. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 17.12.2001, N 51, ст. 4831;

24. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"// Парламентская газета, N 238-239, 20.12.2001;

25. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ "О накопительной пенсии"// Российская газета, N 295, 30.12.2013;

26. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4563;

27. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"// Российская газета, N 274, 03.12.2010;

28. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"// Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3803;

29. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"// Российская газета, N 263, 23.11.2011;

30. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"// Собрание законодательства РФ, 19.07.1999, N 29, ст. 3699;

31. Федеральный закон от 05.04.2003 N 44-ФЗ "О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи"// Собрание законодательства РФ, 07.04.2003, N 14, ст. 1257;

32. Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ "О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей"// Российская газета (специальный выпуск), N 297с, 31.12.2017;

33. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"// Собрание законодательства РФ, 22.05.1995, N 21, ст. 1929;

34. Федеральный закон от 03.08.2018 N 286-ФЗ "О ратификации Соглашения о взаимном признании льгот и гарантий для участников и инвалидов Великой Отечественной войны, участников боевых действий на территории других государств, семей погибших военнослужащих и Протокола о внесении изменений и дополнений в Соглашение о взаимном признании льгот и гарантий для участников и инвалидов Великой Отечественной войны, участников боевых действий на территории других государств, семей погибших военнослужащих от 15 апреля 1994 года"// Российская газета, N 170, 06.08.2018;

35. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, N 17, 22.04.1996, ст. 1915;

36. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, N 67, 05.04.1995;

37. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) // http://www.pravo.gov.ru;

38. Конвенция N 117 Международной организации труда "Об основных целях и нормах социальной политики" (Заключена в г. Женеве

22.06.1962) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II. - Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 1321 – 1329;

39. Постановление VII съезда ФНПР от 14.01.2011 "О Программе ФНПР "Достойный труд - основа благосостояния человека и развития страны"// СПС «Консультант Плюс»;

40. "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996) // "Бюллетень международных договоров", 2010, N 4, апрель, с. 17 – 67;

41. "Европейский кодекс социального обеспечения" (ETS N 48) (Вместе со "Статьей 68 "I", "Международной стандартной отраслевой классификацией всех видов экономической деятельности", "Дополнительным обеспечением или льготами") (Принят в г. Страсбурге 16.04.1964) // СПС «Консультант Плюс»;

42. "Соглашение о гарантиях прав граждан государств - участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения" (Заключено в г. Москве 13.03.1992) // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ "Содружество", N 3, 1992;

43. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"// Российская газета, N 97с, 09.05.2018;

44. Указ Президента РФ от 26.02.2013 N 175 "О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы"// Собрание законодательства РФ, 04.03.2013, N 9, ст. 938;

45. Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов"// Собрание законодательства РФ, 17.12.2018, N 51, ст. 8013;

46. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 11.03.2013, N 10, ст. 1035;

47. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 715 "Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих"// Собрание законодательства РФ, 06.12.2004, N 49, ст. 4916;

48. Постановление Правительства РФ от 19.11.1993 N 1188 "Об утверждении перечня категорий инвалидов, для которых необходимы

модификации средств транспорта, связи и информатики"// Собрание актов Президента и Правительства РФ, 29.11.1993, N 48, ст. 4654;

49. Постановление Правительства РФ от 31.07.2020 N 1145 "Об установлении норматива финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению в соответствии со стандартами медицинской помощи по рецептам врача (фельдшера) лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, в 2020 году"// Собрание законодательства РФ, 10.08.2020, N 32, ст. 5291;

50. Постановление Правительства РФ от 15.10.2001 N 727 "О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду"// Собрание законодательства РФ, 22.10.2001, N 43, ст. 4106;

51. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 N 789 "Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"// Собрание законодательства РФ, N 43, 23.10.2000, ст. 4247;

52. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 "Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"// Собрание законодательства РФ, 18.06.2007, N 25, ст. 3042;

53. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом"// Собрание законодательства РФ, 27.02.2006, N 9, ст. 1018;

54. Постановление Правительства РФ от 15.05.2006 N 286 "Об утверждении Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"// Собрание законодательства РФ, 22.05.2006, N 21, ст. 2263;

55. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний"// Собрание законодательства РФ, 25.12.2000, N 52 (Часть II), ст. 5149;

56. Постановление Правительства РФ от 02.10.2014 N 1015 "Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий"// Российская газета, N 232, 10.10.2014;

57. Постановление Правительства РФ от 16.07.2014 N 665 "О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение"// Собрание законодательства РФ, 28.07.2014, N 30 (часть II), ст. 4306;

58. Постановление Правительства РФ от 12.08.1994 N 942 "О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации и их семьям"// Собрание законодательства РФ, 22.08.1994, N 17, ст. 2000;

59. Постановление Правительства РФ от 22.09.1993 N 941 "О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, органах принудительного исполнения Российской Федерации, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семьям в Российской Федерации"// Собрание актов Президента и Правительства РФ, 04.10.1993, N 40, ст. 3753;

60. Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 N 781 "О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 04.11.2002, N 44, ст. 4393;

61. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.02.2005 N 160 "Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.04.2005 N 6478) // Российская газета, N 76, 14.04.2005;

62. Приказ Минздравсоцразвития России от 06.02.2007 N 91 "Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по

беременности и родам" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2007 N 9103) // Российская газета, N 58, 22.03.2007;

63. Приказ Минтруда России от 28.11.2014 N 958н "Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2014 N 35496) // Российская газета, N 6, 16.01.2015;

64. Приказ Минтруда России от 17.11.2014 N 884н "Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2014 N 35498) // Российская газета, N 6, 16.01.2015;

65. Приказ Минтруда России от 17.11.2014 N 885н "Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2014 N 35495) // Российская газета, N 6, 16.01.2015;

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое

издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.